

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.2 Экономическая безопасность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	10	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	192	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
08.02.2024	протокол №	11	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 29.02.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: 31. особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; 32. законодательные, нормативные документы о финансах, бухгалтерском учете, налогах, гражданское и трудовое законодательство; 33. Базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков умения: У1.1 формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; У1.2 оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности; У2 выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и навыки: В1, В2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: 31. особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; 32. законодательные, нормативные документы о финансах, бухгалтерском учете, налогах, гражданское и трудовое законодательство; 33. Базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков умения: У1.1 формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; У1.2 оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности; У2 выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и навыки: В1, В2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p>знания: 31.1основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; 31.2базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основеэкономических решений; 31.3ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; 31.4 особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; 31.5понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; 31.6сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; 32основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; 33.1основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; 33.2виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p>
--	---	---

		<p>умения: У1.1 воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономиче-ских решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; У1.2 критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического раз-вития экономики страны и отдельных ее отраслей; У2 решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; У3.1 пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организа-цией; У3.2 выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p>навыки: В1 способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; В2, В3 навыками ведения личного бюджета</p>
3. ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1. Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>знания: 31.1 законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом уче-те, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодатель-ство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; 31.2 международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита, практику их применения; 31.3 внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта; 31.4 экономику, организацию производства и управления экономическим субъектом; 32 методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финан-совой) отчетности</p>

умения: У1 планировать и проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, собирать и анализировать данные из различных источников о социально-экономических процессах и явлениях; У2.1 выявлять и оценивать риски, в т.ч. риски искажения информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, разрабатывать процедуры минимизации рисков; У2.2 разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие внутренний контроль; У2.3 организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни; определять и изменять границы контрольной среды внутреннего контроля;

навыки: В1.1 навыками проведения анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта; В1.2 умением систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке системы внутреннего контроля; В2.1 способностью анализировать показатели деятельности экономического субъекта и применяемые методы контроля при решении профессиональных задач; В2.2 навыками подготовки аналитических отчетов о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, составления отчетов по результатам контроля; В2.3 навыками подготовки организационно-распорядительных документов по результатам контроля; В1 способностью осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля, выявлять проблемы, возможности повышения эффективности деятельности экономического субъекта, использовать полученные сведения

<p>ПК-3.2. Организует мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта</p>	<p>знания: 31.1 законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; 31.2 международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита, практику их применения; 31.3 внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта; 31.4 экономику, организацию производства и управления экономическим субъектом; 32 методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>умения: У1 планировать и проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, собирать и анализировать данные из различных источников о социально-экономических процессах и явлениях; У2.1 выявлять и оценивать риски , в т.ч. риски искажения информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, разрабатывать процедуры минимизации рисков; У2.2 разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие внутренний контроль У2.3 организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни; определять и изменять границы контрольной среды внутреннего контроля;</p>
---	--

		<p>навыки: В1.1 навыками проведения анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта; В1.2 умением систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке системы внутреннего контроля; В2.1 способностью анализировать показатели деятельности экономического субъекта и применяемые методы контроля при решении профессиональных задач; В2.2 навыками подготовки аналитических отчетов о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, составления отчетов по результатам контроля; В2.3 навыками подготовки организационно-распорядительных документов по результатам контроля; В1 способностью осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля, выявлять проблемы, возможности повышения эффективности деятельности экономического субъекта, использовать полученные сведения</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и модели бизнеса (УК-2), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономико-математические методы и модели (УК-2), Финансы (УК-2), Теория бухгалтерского учета (УК-2), Финансы (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Система внутреннего контроля организаций (ПК-3), Налоговый учет, отчетность (ПК-3); практиках: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы экономической безопасности	108	ПК-3, УК-10, УК-2
Лекция. Экономическая безопасность государства. Правовое обеспечение экономической безопасности. Основные элементы Стратегии экономической безопасности России на период до 2030 года. Угрозы экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.	2	
Практическое занятие. Основные элементы Стратегии экономической безопасности России на период до 2030 года. Угрозы экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.	2	
Лекция. Виды экономической безопасности. Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Научно-технологическая безопасность. Финансовая безопасность. Внешнеэкономическая безопасность.	4	
Практическое занятие. Кейс-стади по вопросам: Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Научно-технологическая безопасность. Финансовая безопасность. Внешнеэкономическая безопасность.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.	96	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Региональная и личная безопасность	108	ПК-3, УК-10, УК-2
Лекция. Понятие региональной безопасности. Угрозы региональной безопасности. Индикаторы и их пороговые уровни. Методы оценки уровня региональной безопасности.	2	
Практическое занятие. Понятие региональной безопасности. Угрозы региональной безопасности. Индикаторы и их пороговые уровни. Решение примеров по оценке уровня региональной безопасности.	4	
Лекция. Понятие экономической безопасности личности. Жизненно важные интересы личности. Ключевые угрозы экономической безопасности личности. Индикаторы и пороговые значения оценки социальных угроз в обеспечении экономической безопасности личности	2	

Практическое занятие. Понятие экономической безопасности личности. Жизненно важные интересы личности. Ключевые угрозы экономической безопасности личности. Индикаторы и пороговые значения оценки социальных угроз в обеспечении экономической безопасности личности	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.	96	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Поздеев, Валерий Леонидович. Экономическая безопасность [Текст] : краткий конспект лекций : для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", магистрантов направления 38.04.01 "Экономика" / В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический	15 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_Ekonomicheskaja_bezopasnost_2019.pdf

	университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 100 с. ISBN 978-5-8158-2065-4. Экземпляры: всего 15.	
2.	Криворотов, Вадим Васильевич. Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 350 с. ISBN 978-5-238-01947-5. Экземпляры: всего 47.	47
3.	Экономическая безопасность [Текст] : [учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления (0801100)] / [В. А. Богомолов и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 295 с. ISBN 978-5-238-01562-0. Экземпляры: всего 46.	46
4.	Валько, Данила Валерьевич. Экономическая безопасность [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. Москва: Юрайт, 2022. - 150 с ISBN 978-5-534-10627-5.	https://urait.ru/bcode/495389
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. К основным принципам обеспечения безопасности относятся:

- а) неукоснительное соблюдение законодательства всеми государственными органами;
- б) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- в) подъем и поддержание на достаточно высоком уровне оборонного потенциала государства;
- г) все ответы правильные.

2. К основным задачам в области обеспечения национальной безопасности РФ относятся:

- а) подъем экономики и уровня жизни населения;
- б) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- в) системность и комплексность применения органами государственной власти политических мер обеспечения безопасности;
- г) все ответы правильные.

3. Принципы государственной политики в области ресурсно-сырьевой безопасности:

- а) принадлежность природных ресурсов обществу, а также будущим поколениям;
- б) внедрение ресурсосберегающих технологий;
- в) государственное регулирование рационального использования природных ресурсов;
- г) все ответы правильные.

4. Экстенсивный путь развития экономики характеризуется:

- а) совершенствование управления;
- б) прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре производства;
- в) расширение сферы производства;
- г) все ответы правильные.

5. Что относится к децентрализованным финансам?

- а) финансы страховых организаций;
- б) фонды имущественного и личного страхования;
- в) финансы домашних хозяйств;
- г) все ответы правильные.

6. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности характеризуется:

- а) объективно существующими различиями в уровне развития регионов;
- б) наличием кризисных и отсталых в экономическом отношении районов;
- в) ростом безработицы;
- г) все ответы правильные.

7. К неэффективному использованию средств бюджетов относится:

- а) использование средств на цели, не предусмотренные сметой расходов;
- б) достижение результата с большими, чем это было возможно, затратами;
- в) расходование средств сверх норм, установленных Минфином РФ;
- г) все ответы правильные.

8. Криминализация общества и хозяйственной деятельности характеризуется:

- а) нарушением производственно-технологических связей между предприятиями отдельных регионов России;
- б) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- в) сращиванием части чиновников государственных органов с организованной преступностью;
- г) все ответы правильные.

9. Деформированность структуры российской экономики характеризуется:

- а) приобретением иностранными фирмами российских предприятий;
- б) свертыванием производства в машиностроении;
- в) подрывом научно-технического потенциала России;
- г) все ответы правильные.

10. К органам валютного контроля относятся:

- а) органы юстиции;
- б) коммерческие банки;
- в) государственный таможенный комитет;
- г) все ответы правильные.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Виды источников угроз по природе их происхождения.
2. Национальные интересы государства, общества и личности.
1. Назовите ключевые понятия, определения в области теории безопасности.
1. Объекты и субъекты безопасности.
1. Основные элементы Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года.
1. Риски и их классификация.
2. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.
3. Подходы к определению пороговых значений показателей экономической безопасности государства.
4. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ.
5. Научно – техническая безопасность и ее основные индикаторы.
6. Угрозы научно – технической безопасности государства.
7. Основные задачи обеспечения научно – технической безопасности государства.
8. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
9. Финансовая безопасность и ее основные индикаторы.
10. Угрозы финансовой безопасности государства.
11. Основные задачи обеспечения финансовой безопасности государства.
12. Внешнеэкономическая безопасность и ее основные индикаторы.9.Угрозы внешнеэкономической безопасности государства.
13. Основные задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности государства.
14. Криминализация экономики и ее виды.

15. Меры противодействия криминальной экономике.